

Kính thưa quý vị đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô!

Hôm nay, tôi rất vui mừng và vinh dự được đại diện cho toàn thể quý Thầy-Cô trong tổ Toán – Tin học báo cáo **“Về việc ứng dụng CNTT trong dạy học”**.

Lời đầu tiên tôi xin chúc quý vị Đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô tham dự buổi Hội nghị hôm nay được mạnh khỏe, hạnh phúc, chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!

Kính thưa quý vị Đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô!

Giáo dục Việt Nam đang trong giai đoạn đổi mới căn bản và toàn diện để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước trong xu thế hội nhập, mở cửa, toàn cầu hóa. Hội nghị trung ương 8 khóa XI ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 đã khẳng định *“Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội”*. Trong giai đoạn hiện nay, trên con đường hội nhập quốc tế, công nghệ thông tin (CNTT) là một trong các động lực quan trọng nhất của sự phát triển, cùng với một số ngành công nghệ cao khác đã và đang làm biến đổi sâu sắc đời sống kinh tế, văn hóa, xã hội của thế giới hiện đại. CNTT được ứng dụng một cách rộng rãi trong mọi lĩnh vực của cuộc sống, làm thay đổi căn bản cách quản lý, làm việc và học tập của con người. CNTT được đánh giá không chỉ là động lực chủ yếu cho việc phát triển kinh tế, xã hội mà còn là nhân tố quan trọng trong việc phát triển giáo dục đào tạo. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 cũng đã xác định rõ cần phải: *“Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học”*; *“Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học – công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo”*; *“Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin”*.

Kính thưa quý vị Đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô!

Với tầm quan trọng của CNTT như hiện nay, ngày 10/09/2018 BGDĐT đã ban hành văn bản số 4095/BGDĐT-CNTT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018 – 2019 với một số nội dung trọng tâm như sau:

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (gồm sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc).

Thực hiện văn bản của BGDĐT, ngày 19/09/2018 Sở GDĐT tỉnh Bình Dương cũng đã ban hành văn bản số 1715/SGDĐT-VP về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019.

Từ những văn bản hướng dẫn trên và được sự chỉ đạo trực tiếp từ Phòng Giáo dục, BGH nhà trường ngay từ đầu năm học GV trong tổ Toán – Tin học xem đây là nhiệm vụ

trọng tâm trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy của mình và cũng đã đạt được một số kết quả như sau:

Tổ toán – Tin học tổng số có 20 GV với 14 GV nữ. Trong đó, có 7 Đảng viên với 5 đảng viên nữ. Số GVCN là 13/10 nữ.

✚ Về thuận lợi:

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, nhà trường được trang bị cơ sở hạ tầng CNTT tiên tiến, hiện đại, giúp GV phát huy được hết khả năng ứng dụng CNTT vào bài giảng.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, sửa chữa kịp thời những thiết bị hư hỏng giúp cho GV thuận tiện hơn trong việc ứng dụng CNTT vào công tác chuyên môn.

Đội ngũ GV được tham gia BDTX về sử dụng thiết bị CNTT và phần mềm Activboard từ những năm học trước.

Đa số GV có tinh thần học hỏi cao từ các đồng nghiệp về CNTT.

✚ Về khó khăn

Mặc dù được trang bị cơ sở hạ tầng tiên tiến, hiện đại nhưng do tuổi thọ của các thiết bị đã giảm nên phần nào ảnh hưởng đến quá trình ứng dụng CNTT của GV.

Bên cạnh đó, với sự phát triển liên tục không ngừng của các phần mềm hỗ trợ giảng dạy cũng làm ảnh hưởng trực tiếp đến năng lực ứng dụng CNTT của GV.

Kính thưa quý vị Đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô!

Từ những thuận lợi và khó khăn ở trên trong năm học vừa qua để nâng cao chất lượng của bộ môn, GV trong tổ cũng đã tập trung vào các giải pháp như sau:

Giải pháp 1: Tự nâng cao nhận thức về ứng dụng CNTT trong dạy học.

GV thường xuyên nghiên cứu các văn bản, hướng dẫn để có nhận thức đúng đắn và hiểu rõ vai trò tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT trong dạy học và xem đây là nhiệm vụ quan trọng để phát huy nội lực, tiềm năng của bản thân trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị mình.

Giải pháp 2: Tự nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của bản thân.

GV thường xuyên tự đăng ký tham gia các khóa học, bồi dưỡng về CNTT do Sở khoa học Công nghệ, Trường Đại học Thủ Dầu Một và Trung tâm bồi dưỡng Ngoại ngữ - Tin học tổ chức. Bên cạnh đó GV thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp mỗi khi gặp vấn đề khó khăn trong quá trình ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy của mình.

✚ Kết quả

Từ những giải pháp đã thực hiện ở trên, trong năm học vừa qua GV trong tổ đã thực hiện được 5.922 tiết dạy có ứng dụng CNTT. Trong đó có các chuyên đề và tiết dạy nổi bật như:

- Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn môn Tin học khối lớp 9.
- Em vui học toán dành cho học sinh khối lớp 6.
- Sử dụng biến trong chương trình môn Tin học khối lớp 8.

Thông qua các chuyên đề và tiết dạy có ứng dụng CNTT đã thật sự thu hút các em tự tham gia vào việc tìm hiểu nội dung bài học một cách hiệu quả. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

✚ Bài học kinh nghiệm

Từ những giải pháp và kết quả đạt được ở trên, GV trong tổ cũng đã rút ra được một vài bài học kinh nghiệm sau:

Thứ nhất: Để phát huy hết tiềm năng và nội lực ứng dụng CNTT của bản thân, GV phải thường xuyên nghiên cứu các văn bản về ứng dụng CNTT trong dạy học và đăng ký tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT để nâng cao nhận thức và năng lực ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy của mình.

Thứ hai: Thường xuyên trao đổi, học hỏi từ đồng nghiệp về những khó khăn trong quá trình sử dụng các thiết bị CNTT.

✚ Kiến nghị

Việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy góp phần đổi mới phương pháp dạy và học, mang lại hiệu quả cao là một công việc khó khăn, lâu dài, đòi hỏi rất nhiều điều kiện về cơ sở vật chất và năng lực của đội ngũ giáo viên. Do đó, để đẩy mạnh việc ứng dụng và phát triển CNTT trong dạy học, sau đây tôi xin đại diện cho tập thể GV trong tổ Toán – Tin học được phép nêu lên một vài kiến nghị như sau:

Đối với Phòng giáo dục và Đào tạo: Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa việc tổ chức các buổi Tập huấn, Hội thảo chuyên đề về ứng dụng CNTT trong dạy học để nâng cao nhận thức và năng lực cho GV.

Đối với tổ Nghiệp vụ bộ môn: Tiếp tục đẩy mạnh việc lồng ghép các nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào các buổi sinh hoạt góp phần nâng cao trình độ về CNTT cho mỗi GV.

Đối với BGH nhà trường: Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác kiểm tra, sửa chữa các thiết bị CNTT để phục vụ kịp thời cho công tác giảng dạy của GV. Đẩy mạnh hơn nữa việc nâng cao nhận thức về CNTT cho GV bằng các văn bản chỉ đạo của cấp trên và thường xuyên tổ chức các buổi Hội thảo, chuyên đề về ứng dụng CNTT để nâng cao trình độ cho GV.

Đối với GV: Ngoài việc nâng cao nhận thức, trình độ trong các buổi Hội thảo, Chuyên đề do cấp trên và nhà trường tổ chức. GV phải tiếp tục tích cực tự nâng cao nhận thức và trình độ của mình bằng cách tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT do Sở khoa học công nghệ, Trường Đại học Thủ Dầu Một và Trung tâm bồi dưỡng Ngoại ngữ - Tin học tổ chức.

Kính thưa quý vị Đại biểu, cùng toàn thể quý Thầy-Cô!

Trên đây là báo cáo tham luận về ứng dụng CNTT trong dạy học của GV trong tổ Toán – Tin học. Rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên và quý Thầy-Cô tham dự Hội nghị.

Cuối cùng xin kính chúc quý vị Đại biểu, quý Thầy-Cô mạnh khỏe, hạnh phúc, thành đạt, chúc Hội nghị thành công tốt đẹp. Xin trân trọng cảm ơn!